

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» (МДОУ «Детский сад № 24»)

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МДОУ «Детский сад №24»
Бондарь Н.А.
Приказ № _____ от «24» _____ 2025 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского
городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» за 2024 год

Петрозаводск
2025 г

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» за 2024 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218 Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» (МДОУ «Детский сад №24»)
Руководитель	и.о. заведующего Бондарь Надежда Анатольевна
Дата создания образовательной организации	12 мая 1952 года.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185031, г. Петрозаводск, ул. Социалистическая, д. 8 Телефон: (8-814-2) 74-46-46 E-mail: detsad24p@yandex.ru Сайт: detsad-24.com
Лицензия на образовательную деятельность	№2771 от 29.02.2016 г.
Устав	№3795 от 07.08.2015 г.
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Режим и график работы	Понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00 Суббота – воскресенье: выходной
Образовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
Структура и количество групп, укомплектованность ДОУ	В МДОУ «Детский сад №24» функционирует 4 группы. Количество на 01.01.2025г. 85 воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства Просвещения Р.Ф. от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 3.Приказ Министерства Просвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО)

6. Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

7. Приказ Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главный государственный санитарный врач РФ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главный государственный санитарный врач РФ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

11. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

12. Устав МДОУ «Детский сад №24»;

13. Локальные нормативные акты организации;

14. Распорядительные акты МДОУ.

Вывод: Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде.

Важно продолжить: размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Воспитание и обучение воспитанников в МДОУ ведется на русском языке. В МДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Количество групп в МДОУ определяется исходя из предельной наполняемости групп, установленной действующим законодательством. В МДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы.

Вывод: по результатам мониторинга степени удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся отмечается стабильность показателя, что свидетельствует о высоком качестве и стабильности работы учреждения.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначен на должность Главой Петрозаводского городского округа. Руководитель действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, а также другими юридическими и физическими лицами, совершает сделки от его имени.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственнообщественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Вывод: По итогам 2024 г. система управления позволяет учесть мнение всех работников и участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По итогам контрольного периода освоения основной общеобразовательной программы проводилась педагогическая диагностика планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения федеральной образовательной программы ДО заданы как

целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Образовательная деятельность осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы и основной общеобразовательной программы. По ДОУ высокий процент положительной динамики отмечается в художественном и игровом видах деятельности. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Данные обследования освоения программы детьми дошкольного показывают, что положительная динамика результатов образования детей прослеживается в соответствии с показателями, преобладает процент детей с положительной динамикой развития. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Большую роль в качестве подготовки обучающихся выполняют педагогические работники детского сада. Педагоги владеют теоретическими знаниями, умело применяют их в работе с детьми и родителями; грамотно осуществляют планирование воспитательно - образовательной работы в соответствии с возрастом и уровнем развития детей. Постоянно участвуют в создании предметно-пространственной развивающей среды. Выбирают наиболее оптимальные формы работы с детьми, делая их соавторами педагогического процесса. Преобладает педагогический такт в общении с детьми и коллегами; строят отношения на доверии и уважении.

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников и педагогов МДОУ «Детский сад №24» в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Количество участников
Всероссийский уровень:		
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Открытки для самых любимых»	1
2	Всероссийская акция «Лыжня России»	3
2.	Всероссийский фестиваль занятий «Моя занимательная математика»	1
3.	Всероссийский конкурс открыток «Зимнее чудо»	1
4	Всероссийский конкурс «Космос»	1
Республиканский уровень:		
1	Республиканский фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...»	2
2	Региональный фестиваль вокально – инструментального творчества «Маме! Для мамы! О маме!»	2
3	Региональный конкурс рисунков «Рисуют дети!»	1
4	Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»	17
5	Конкурс экологических рисунков «Эколята»	6
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный»	1 Победитель

	выпускник»	
7	Фестиваль музыкального детского творчества «Снежные ангелочки»	8
8	Конкурс музыкального детского творчества «Зимушка хрустальная»	3
Муниципальный уровень:		
1	Городской фестиваль снежных скульптур «Гиперборея»	2
2	Городский фестиваль песен «Зажигаем звезды»	3 (Лауреаты)
3	Песенный фестиваль «Февральские звезды»	16
4	Творческий конкурс рисунков «Семейная лаборатория»	3
5	Конкурс вокально – детского творчества «Голос – 2024»	1 Победитель
6	Фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии»	3
5	Фестиваль песенного творчества для педагогов «Сколько лет прошло с той поры»	6
6	Конкурс детских творческих работ "В честь полиции - Ура!"	2
7	Акции по сохранению и защите белых медведей «Эколятам помогайте, белых мишек защищайте!»	3
8	Конкурса творческих работ «Новогодний дом с историей»	2
9	Городской фестиваль детского творчества «Муха – Цокотуха»	3
10	Музыкальный онлайн – фестиваль «Мелодия детства»	1
11	Городской творческий конкурс «Рукавичка»	2
Уровень ДООУ		
1	Марафон творческих работ «Зимние виды спорта в моей семье»	23
2	Фестиваль творческих работ «Цветочные фантазии»	16
3	Творческий конкурс семейных поделок «Космические просторы»	18
4	Конкурс семейных рисунков «Правила дорожного движения»	27
5	Флешмоб творческих рисунков на асфальте «Моя ромашка»	21
6	Новогодняя благотворительная акция «Волшебство приходит к каждому»	17
7	Ярмарка «Новогодний семейный рецепт праздничного блюда»	6
8	Конкурс новогодних игрушек «Сувенир для Деда Мороза и Снегурочки»	28

Вывод: В 2024 году воспитанники МДОУ принимали участие в мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный год регламентирован сроком с 1 сентября по 31 августа. В середине учебного года с 23 декабря по 10 января, а также с 18 мая по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Основная цель содержания работы – интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно - образовательного процесса в непрерывной и совместной образовательной деятельности, а также в повседневной, самостоятельной и творческой музыкально-игровой деятельности.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. в детском саду детей подготовительной к школе группы нет.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

В ДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре (внешний совместитель), музыкальный руководитель.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников учреждения составляет – 22 человека.

Стаж сотрудников организации, представлен в таблице №1

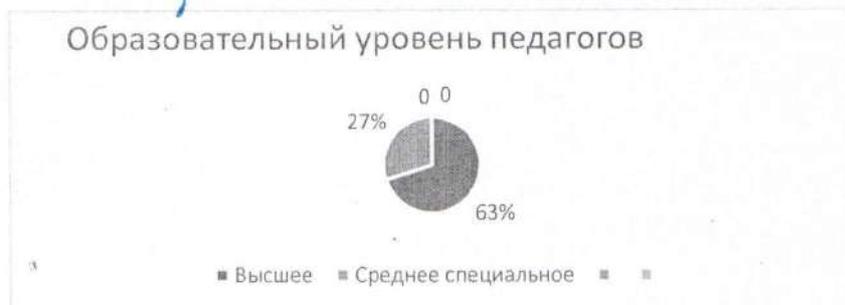
	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Администрация	0	0	0	0
Педагогические работники	3	0	4	1
Младший обслуживающий персонал	0	0	3	1
Итого	3/14%	0/0%	7/36%	2/33%

Таким образом, коллектив организации — это высококвалифицированный компетентный коллектив, 63% сотрудников имеют стаж более 5 лет в сфере дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогов, представлен в таблице № 2

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	5	63 %
Среднее специальное	3	27%

Данные результаты представлены на диаграмме.



Особое внимание в дошкольной организации уделяется аттестации педагогических работников, создаются необходимые условия для мотивации кадров, о чем свидетельствует наличие квалификационных категорий педагогов.

Уровень квалификации педагогов, представлен в таблице №3

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая категория	5	63%
Первая категория	1	12%
Соответствие должности	2	25%

В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности сотрудников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги.

Кроме того, привлекательность организации – отражена в стабильности кадрового состава на протяжении длительного времени, стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

В 2022 учебном году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:

Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: предусмотреть возможность повышения квалификации работников в области использования ИКТ-технологий.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно- методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, учебно-методический комплект (авторы: Н.Е.Веракса, Т.В. Комарова, М.А.Васильева), периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Детский сад. Все для воспитателя»), собственные методические разработки специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится, согласно годовому плану, была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью сформировано на 100%.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности.

Информационно- телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №24» определяется нормативной базой федерального законодательства.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http:detsad24.com>.

Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте.

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через:

- ✓ разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;
- ✓ стенды, вывески и другие информационные носители;
- ✓ социальные сети;
- ✓ сайты партнерских организаций;
- ✓ сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации, в 2022 году создана локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательнее, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Необходимо своевременно обновлять и совершенствовать оборудование и программное

обеспечение.

6. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад №24» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В помещениях учреждения расположены 4 групповых помещений, 1 кабинет для администрации, методический кабинет, оснащенных необходимым минимальным оборудованием.

Прилегающая территория оборудована детскими игровыми площадками и спортивной площадкой для организации прогулки воспитанников.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией, системой «тревожной кнопки» и системой тревожной сигнализации для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет-связью.

Помещения организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению, что подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора.

В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных и социальных услуг. Организация имеет достаточно высокий потенциал создания комфортных условий для получателей услуг. Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты помещений учреждения, усовершенствуется оборудование.

Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям при условии некоторой доработки.

Вывод: Создать условия для обновления материально-технической базы в условиях дефицита финансовых средств и обновить материально-техническую базу учреждения в части информатизации.

6. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ реализуется с целью систематического отслеживания и анализа состояния предоставляемых услуг в МДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Вывод: Значимыми достижениями МДОУ «Детский сад №24» за 2024 учебный год в развитии профессионального потенциала работников организации считаем участие педагогов в конференциях, конкурсах. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на республиканском и российском уровне.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	5 человек/63%
1.8.2	Первая	1 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.