

Принято на Педагогическом совете
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 Петрозаводского городского округа
 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
 деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 104 «Ромашка»



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад №104»
 О.Ю. Никифорова
 Приказ № 94 от 01.09.2025 г.

Расписание учебных занятий на 2025-26 учебный год

День Группы	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Капелька» Средняя группа	«Подсолнух» Старшая группа	«Кораблик» Старшая группа	«Сказка» Подготовительная группа
Понедельник	1 Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие. Окружающий мир (1,3 недели)// Природа (2,4 недели) 9.00 – 09.15 2. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.25-09.40	1. Познавательное развитие. Окружающий мир (1,3 недели)// Природа (2,4 недели) 09.000 -09.20 2 Физическое развитие. Двигательная культура- 09.30 -09.50 (Спальня)	1. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.00 -09.25 (ЗАЛ) 2. Познавательное развитие. Окружающий мир (1,3 недели)// Природа (2,4 недели) 09.30 -09.55	1. Познавательное развитие. Окружающий мир (1,3 недели)// Природа (2,4 недели) 09.00-09.25 2. Физическое развитие. Двигательная культура -09.35- 10.00 (ЗАЛ)	1. Познавательное развитие. Окружающий мир - 09.00 - 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: рисование (1, 3 недели)// Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя) -09.40- 10.10 3. Физическое развитие. Двигательная культура 10.20 -10.50 (ЗАЛ)

День Группы	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Капелька» Средняя группа	«Подсолнух» Старшая группа	«Кораблик» Старшая группа	«Сказка» Подготовительная группа
Вторник	1 Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия(1,3 недели месяца)/ Математические представления(2,4 недели) -09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2 Физическое развитие. Двигательная культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.00– 09.15 2.Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия(1,3 недели месяца)/ Математические представления(2,4 недели) 09.25-09.40	1.Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 недели месяца)/ Математические представления (2,4 недели) 09.00 -09.20 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.25– 09.45	1.Познавательное развитие. Математические представления. -09.00 -09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Конструктивная деятельность(1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: аппликация 09.35- 10.00 3.Физическое развитие. Двигательная культура 15.30-15.55 (Спальня)	1.Познавательное развитие. Математические представления. -09.00 -09.25 2.Художественно – эстетическое развитие. Конструктивная деятельность(1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя) 09.35- 10.00 3.Физическое развитие. Двигательная культура – 15.30- 15.55	1.Познавательное развитие. Математические представления. -09.00 - 09.30 2. Познавательное развитие. Природа 09.40- 10.10 3.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.20 -10.50
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность -09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2.Речевое развитие. Интерес к художественной литературе 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 1,3 неделя// Подготовка детей к обучению грамоте- 2 неделя// Интерес к художественной литературе – 4 неделя 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.25-09.40	1.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: рисование(1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство(2,4 неделя) 09.00 - 09.20 2. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.25-09.45	1.Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -09.00 -09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: лепка(1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: рисование (2, 4 неделя) 09.35- 10.00 3.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1.Речевое развитие Развитие речи(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -09.00 -09.25 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: лепка(1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: рисование (2, 4 неделя) 15.30.-15.55	1.Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 09.00 -09.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Лепка (1, 3 неделя) // Конструктивная деятельность(2, 4 неделя) – –09.40 -10.10 3. Физическое развитие. Двигательная культура- 10.20 – 10.50

День	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Капелька» Средняя группа	«Подсолнух» Старшая группа	«Кораблик» Старшая группа	«Сказка» Подготовительная группа
Четверг	1.Художественно –эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование(1,3 неделя) // Лепка(2, 4 неделя) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2. Познавательное развитие. Окружающий мир(1,3 недели)/Природа(2,4 недели) 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.00– 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: рисование(1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство(2,4 неделя)	1.Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 1,3 неделя// Подготовка детей к обучению грамоте- 2 неделя// Интерес к художественной литературе – 4 неделя /-09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.25 – 09.45	1.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.25 2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство(2, 4 неделя) – 09.35- 10.00 3. Физическое развитие. Двигательная культура 15.30 -15.55	1.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.25 2.Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство(2, 4 неделя) – 09.35- 10.00 3. Физическое развитие. Двигательная культура 15.30 -15.55	1.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.30 2.Речевое развитие Интерес к художественной литературе 09.40 -10.10 3.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.20 -10.50
Пятница	1.Художественно –эстетическое развитие Изобразительная деятельность: аппликация(1,3 неделя) // Конструктивная деятельность(2, 4 неделя) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2.Физическое развитие. Двигательная культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: лепка(1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: аппликация(2 неделя) // Конструктивная деятельность(4 неделя) 09.00-.09.15 2. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.25-09.40	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: лепка(1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: аппликация(2 неделя) // Конструктивная деятельность(4 неделя) 09.00-.09.20 2. Физическое развитие. Двигательная культура- 09.25-09.45	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.00 – 09.25 2. Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте(1, 3 неделя) // Интерес к художественной литературе (2, 4 неделя) 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.35 -10.00	1. Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте(1, 3 неделя) // Интерес к художественной литературе (2, 4 неделя) 09.00-09.25 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.35 -10.00	1.Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте 09.00 -09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство(2, 4 неделя) -09.40- 10.10 3. Физическое развитие. Двигательная культура- 10.20 – 10.50